

**Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки
качества образования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Редутовская основная общеобразовательная школа»

за 2022-2023 учебный год

Качество реализации образовательного процесса:

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.		Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы		Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, учебному плану школы
3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-9 классы -100%
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения		Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
5	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость в 90% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-9-х классах.
6	Качество	Соответствие занятий по	Анкетирование	Наблюдение занятий

	внеурочной деятельности (включая классное руководство);	внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	наблюдение	внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
7	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул		1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы- 89%
8	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (1 ребенок) Реализация школьной программы «Одаренные дети»

Директор ОУ:  / Н.А.Хусаинова/

